

115 年度執行計畫名稱：業師協同教學

策略代碼：1-4

專案內容

業師協同教學藉由業師的職場實務經驗與教師的跨領域專業結合，共同改善課程規劃，使其內容與方向能符合產業人才需求。業師在課堂中分享業界現況、提供學生實務性學習機會，藉此提升學生在批判思考、溝通、協作與創新等核心能力，最終達成學用合一、畢業即就業的實務致用目標。

辦理方式

經費申請：開課前，根據教學需求提出所需的業師授課時數與預算。

執行期間：執行前一個月內送出活動計畫表申請，計畫表附件需夾帶業師履歷及授課大綱，授課大綱需經單位一二級主管核章。

執行結束：活動結束後一個月內送出活動成效表申請，附件需夾帶業師親簽履歷表、滿意度問卷結果、授課簡報/教材與照片至少 4 張。

時程規劃

於每學期開學日後開始執行，並於 18 週課程區間內執行完畢。

質化成效

業師協同教學體現於教師專業提升、學生能力增長及課程實用性強化。教師透過業師獲取並更新最新產業資訊與實務知識，使教學內容更具前瞻性；學生則透過業師的實戰經驗分享與案例指導，有效理解理論應用，顯著提升其問題解決、團隊合作及創新等核心能力，從而提早與業界接軌，強化就業競爭力，使課程規劃能更貼近產業需求。

量化成效

- 1.學生對於業師授課滿意度達 4 分以上(滿分為 5 級分)
- 2.學生 4C 能力之提升程度達 70%。
- 3.各課程結束後，業師授課講義各 1 份。
- 4.全班 85%同學參與，並能與業師進行互動討論。