

執行計畫名稱：補救教學(統籌)

計畫編號：1-3-1

質化成效 (教師面):

各系均訂定專業課程之能力指標，並針對學習低成就者（未達能力指標者）開設專業學科補救教學，加強學生的基礎聽、說、讀、寫之技能，並鼓勵學生勇於發言，以增強學習動機與成就感。

量化成效 (教師面):

111 年預計開設共約 35 門補救教學課程。

質化成效 (學生面):

透過同儕互助學習機制與教師專業輔導學習，期協助學生建立學習興趣及信心，有效提升其學習成效。

量化成效 (學生面):

111 年預計約 500 名學生報名，輔導學生成效改善率約 70%。