110年 教學實踐研究計畫 校內說明會

109年10月22日



說明會流程

- 1. 《教學實踐研究計畫》說明
- 2. 計畫網站內容介紹
- 3. 110年計畫徵件校內作業時程說明
- 4. 前置作業可參考資料
- 5. 教發中心諮詢輔導活動介紹

《教學實踐研究計畫》

說明

《教學實踐研究計畫》說明(1/3)

◆ 110學年計畫徵件說明會簡報、影片: https://tinyurl.com/y33zhr7t

◆ 計畫簡要說明、作業期程: https://tinyurl.com/y4vvcvwr

◆ 計畫相關業務說明: https://tinyurl.com/y4yofj45

《教學實踐研究計畫》說明(2/3)學門副召集人陳毓文教授

- 以研究作為教學的憑藉,以教學作為研究的發想
- → 高等教育深耕計畫 vs. 教學實踐研究計畫
- → 執行本計畫的誘因:
 - ✓ 上課便可完成計畫
 - ✓ 成果可撰寫成期刊論文發表並作為多元升等
 - ✓ 大學生無升學壓力,課室的創新彈性大
 - ✓ 校方支援機制完整

《教學實踐研究計畫》說明(3/3)

校內支持系統

- → 多元升等:人事室
- ◆申請未通過補助:研發處,《文藻外語大學獎補助 教師專題研究計畫實施要點》
- → 諮詢與輔導: 教師發展中心

計畫網站內容介紹

計畫網站內容介紹

- → Google: 教學實踐研究計畫
- →網址: https://tpr.moe.edu.tw/index
- ◆ 最新消息、110年徵件說明會資訊、計畫申請系 統位置、下載專區

110年計畫徵件

校內作業時程說明

草案】

校內作業時程說明【草案】

以下規劃僅為草案,實際作業時程請以本組正式公告為主。

110年「教學實踐研究計畫」作業流程規劃(草案)

110 十			
時間	相關人員	作業流程	本校配合辦理單位/事項
109年11月18日(三)09:00 ↓ 109年12月21日(一)17:00	申請教師	系統開放教師帳號申請	 申請教師:已申請帳號通過者,無須重複申請。 教務處綜合業務組:每日登入系統,審核教師帳號註冊申請。
109年11月23日(一)09:00 ↓ 109年12月13日(日)23:59	申請教師行政單位	1. 系統開放教師上傳申請書 及經費表。 2. 提交 110 年教學實踐研究計 畫「三面向」予所屬學院院 長審查。	 申請教師:計畫線上申請作業、三面向資料予院長鑒核。 教務處綜合業務組:經費表初審作業。 會計室:經費表複審作業。
109年11月23日(一)09:00 ↓ 109年12月14日(一)17:00	申請教師學院院長	審視計畫內容是否與校務發展 相結合,並就「學校定位面」、 「學校審核面」、「教師支持 面」審核計畫合宜性。	 各學院院長: (1) 學院所屬提案教師之三面向資料審查作業。 (2) 如有疑義再由院長偕同教務長及研發長共同商議。 申請教師: (1) 依照院長建議重新修正資料,並經院長再次確認。 (2) 提供經院長簽名並定稿後之三面向說明表及審核表至教務處綜合業務組。
109年12月15日(二) ↓ 109年12月22日(二)	行政單位	 學校將教師申請文件依學 門及專案類別至本系統網 站送出。 學校將申請名冊及計畫主 持人資格切結書紙本函送 教育部。 	 人事室:依本計畫作業要點第四點審核計畫主持人資格。 教務處綜合業務組: (1) 於期限內完成系統網站送出教師申請書。 (2) 於期限內將紙本申請名冊及計畫主持人資格切結書函送教育部。

前置作業可參考資料

前置作業可參考資料

◆作業要點(教育部相關辦法頁籤)、109年計畫書格式、計畫書審查評分項目(計畫申請階段頁籤):計畫官網

https://tpr.moe.edu.tw/download

◆ 110年教學實踐研究計畫三面向填寫說明及參考 範例:綜合業務組網站

https://d004.wzu.edu.tw/category/147717

教發中心

諮詢輔導活動介紹

教發中心諮詢輔導活動介紹

教學實踐研究計畫諮詢輔導工作坊

教師發展中心教學組邀請大葉大學宋秀娟老師及文藻外語大學翁一珍老師擔任研習講者以及諮詢輔導委員,以協助本校教師提升計畫撰寫之能力,提高本校通過率、件數以及補助金額。

109年度教學實踐研究計畫諮詢輔導工作坊各場次詳細活動內容規劃,請老師至本中心網站查閱(https://c014.wzu.edu.tw/category/150734)。

敬請有需要諮詢輔導之師長儘速填寫諮詢輔導工作坊報名表 https://reurl.cc/2gWWo4。



報名網址

歡迎老師加入教學實踐研究資訊交流平台(Miscosoft Teams) https://reurl.cc/bRNvLy



資訊交流平台

Thank you!