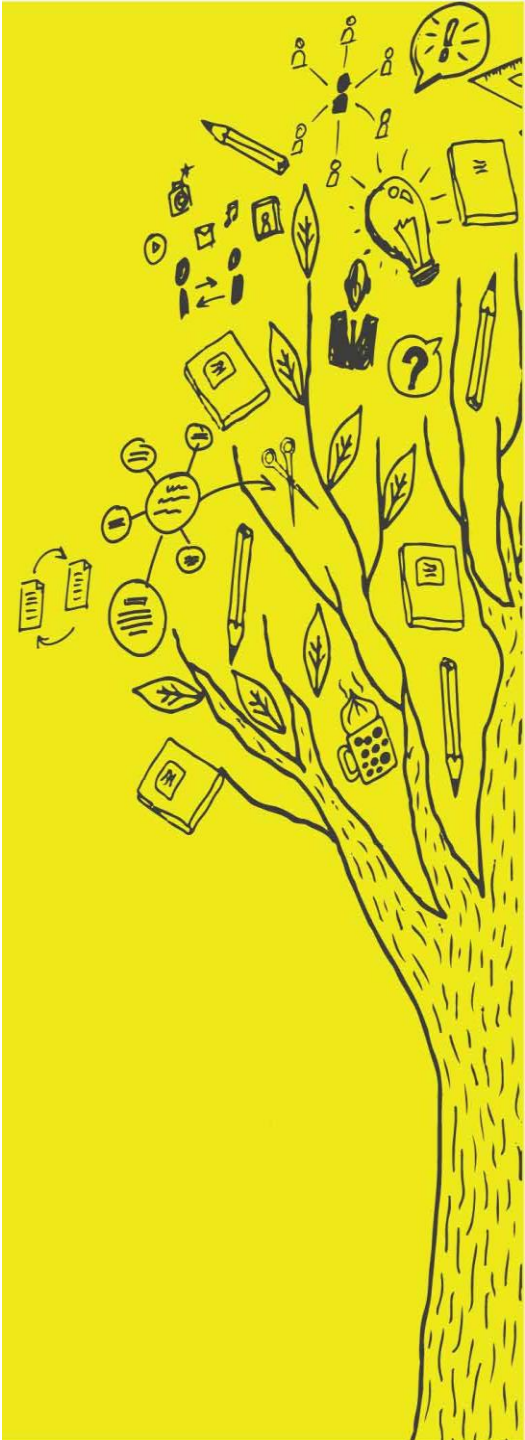
系統操作說明
系統常見問題

簡報者：計畫協同主持人 陳宏彰助理教授



目錄

1 109年計畫申請時間 P.3

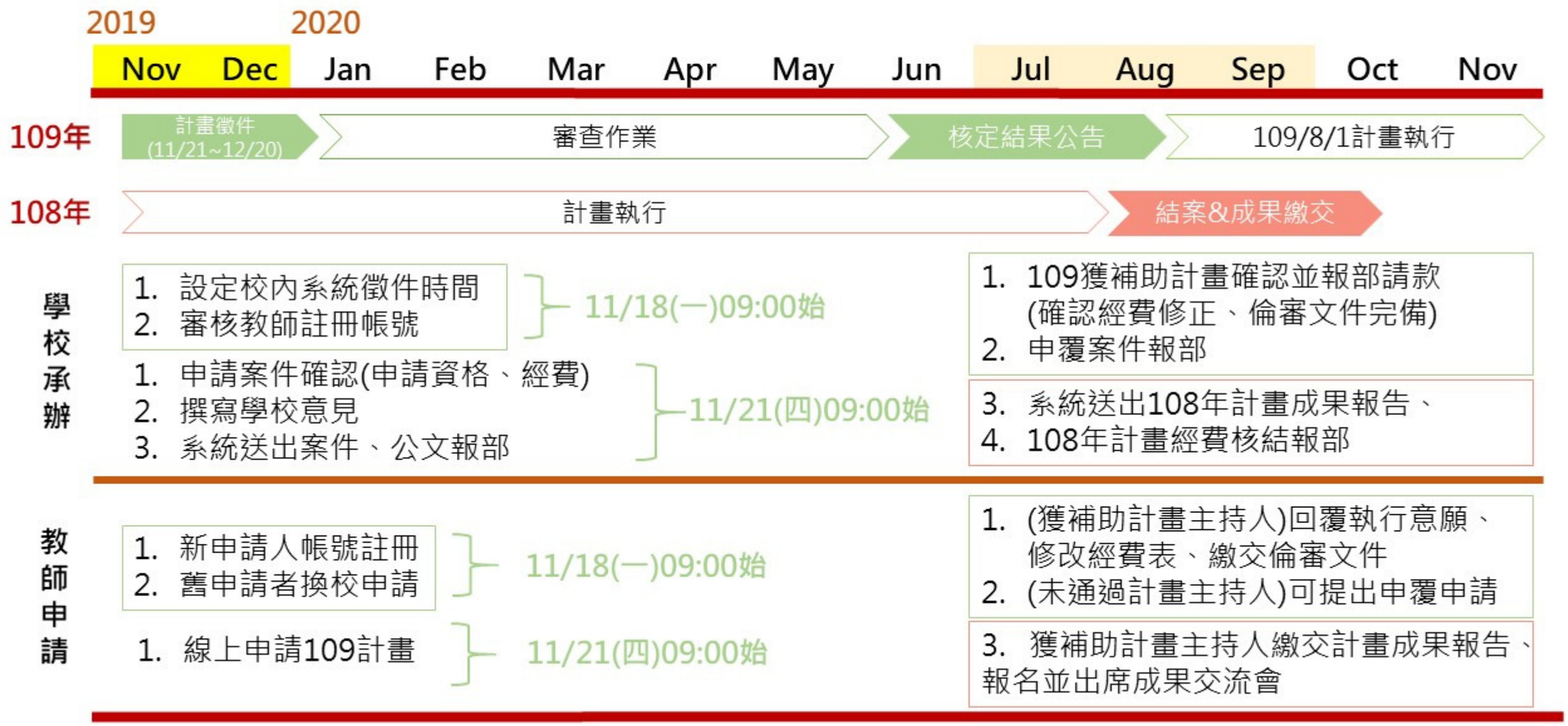
2 線上系統操作期程 P.4

3 學校端(承辦人)操作介面說明 P.5-10

4 教師端(申請人)操作介面說明 P.11-12

5 常見問題 P.13-16

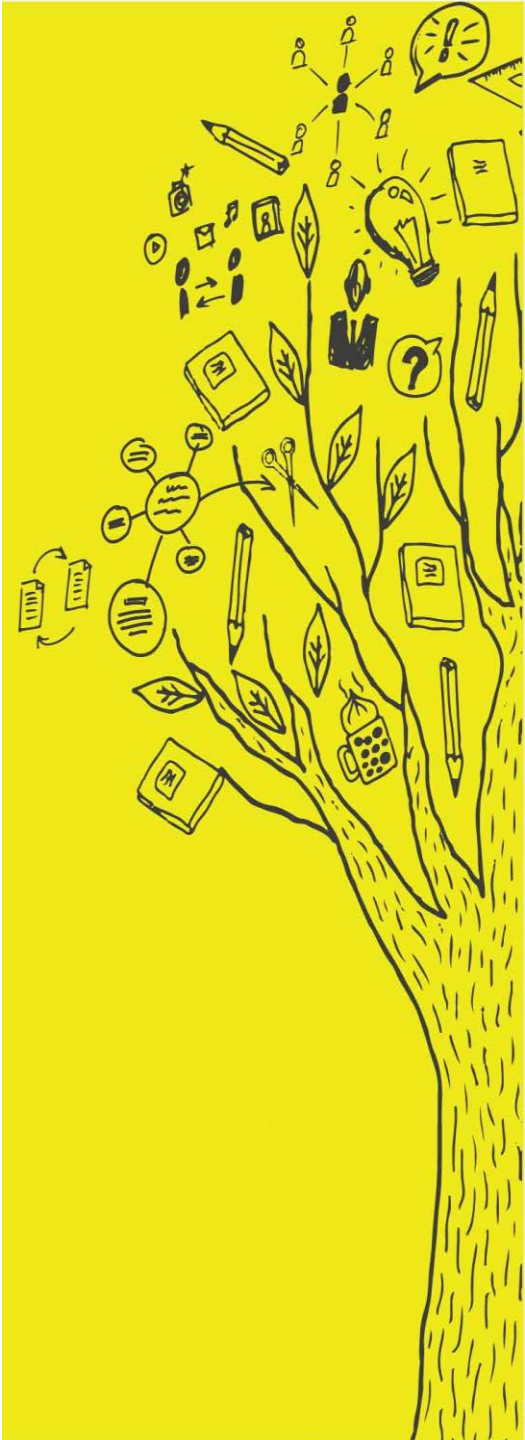
計畫系統操作期程



1. **有關 計畫徵件系統 建置於專案辦公室網頁， 教師帳號係自 108 年 11 月 18 日(一)上午 9 時始開放帳號申請與變更(新申請人帳號註冊申請/舊申請人換校申請)；學校帳號將於 108 年 11 月 18 日(一)上午 9 時始，校方可開始審核教師帳號及設定校內系統徵件截止時間。**
2. **109 年計畫徵件時間為 108 年 11 月 21 日(四)上午 9 時至 108 年 12 月 20 日(五)23:59 止。**

3. 校內系統徵件截止時間由各校訂定，屆時還請務必告知校內教師，以維護教師申請計畫之權益。
4. 為落實教學現場之改變，學校應就校內教師所提計畫審視研究方案與課程規劃、學生培育方向是否與學校校務發展方向結合，以有效將教師個人研究與學生學習培育連結，並透過整合學校教學資源，強化推動效益。爰請學校應審核教師申請計畫之合宜性，面向說明如下：
    - 學校定位面：學校教學特色、未來發展方向、院或系所課程結構等與校務發展 (含與高教深耕計畫結合) 之相關規劃說明。
    - 學校審核面：學校就校內教師所提計畫與學校定位面之關聯性(含檢核或實質審查)進行說明。
    - 教師支持面：學校提供教師實質支持活動或資源之相關說明。
5. 108 年 10 月 8 日「計畫徵件說明會」相關會議資料，請參考官網-最新消息。

3.學校端(承辦人)操作介面說明



學校端(承辦人)-登入

使用各校承辦人的帳號密碼登入後，
可管理學校基本資料、教師帳號與計畫送件。

學校端(承辦人)-設定收件起訖時間

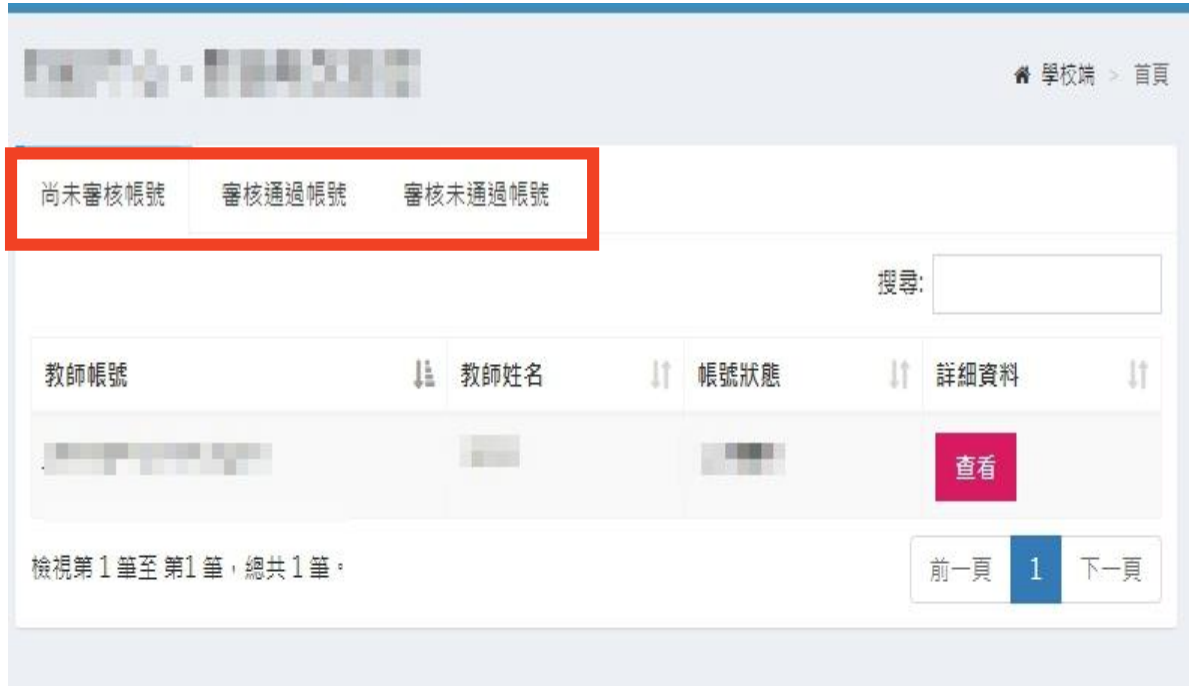
- 收件開始時間：11月21日上午9:00
- 收件結束時間：12月11-20日 (依學校行政作業流程)
- 學校若有其他考量欲調整收件日期，請務必告知貴校教師，以維護教師申請計畫之權益。

學校端(承辦人)-帳號審核管理

教師帳號審核：
針對新申請者，學校需進行審核，
確認申請者身分是否符合計畫規定

新申請者：
- 今年度註冊教師
- 任職學校變更教師

教師帳號管理：
管理所有申請者帳號



學校端(承辦人)-計畫送件管理

- **計畫送件管理：**
  學校需就學校**定位面、審核面、支持面**三方向逐案填寫意見

學校端(承辦人)-注意事項

- 如何協助教師完成計畫申請?

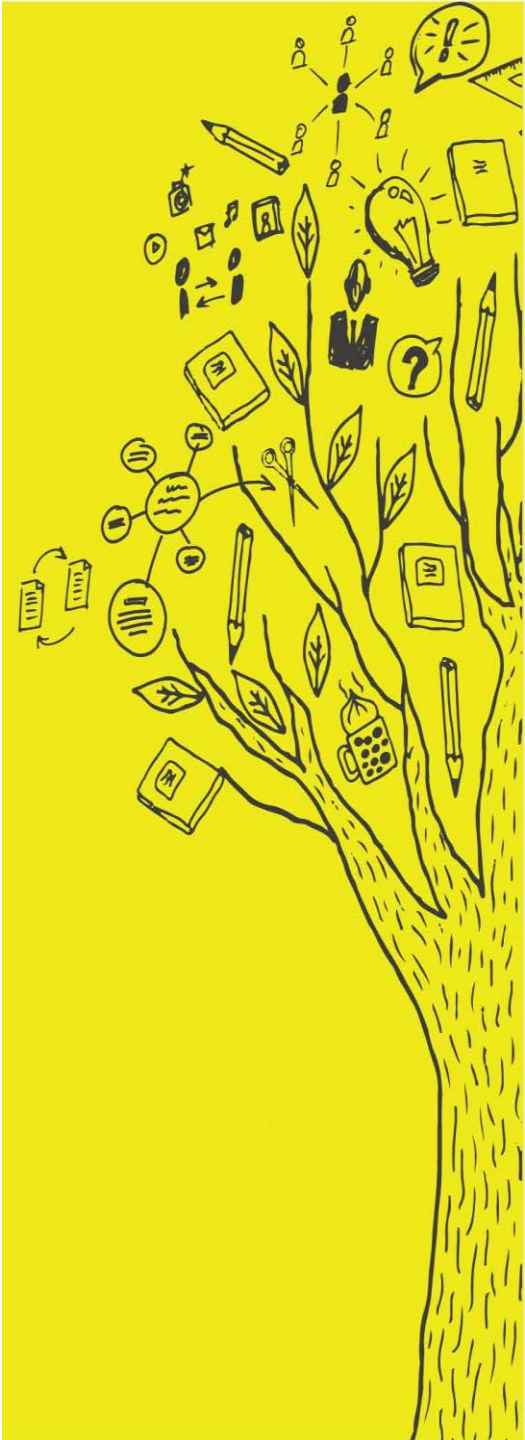
學校審核教師申請資格及教師送件計畫內容，並填寫學校意見後， 點選 送件 ，方完成申請程序。

- 注意： 送件 後，將無法更改、退件！

務必確認各項內容無誤後再送出！

- 學校在2019/12/20(五) 23:59 前 送件 即可，逾期不候。

4.教師端(申請人)操作介面說明



教師端(申請人)-計畫申請系統

- 請至教學實踐研究計畫官網(https://tpr.moe.edu.tw/index)→ 教學實踐研究計畫→**計畫申請系統**(https://tpr.moe.edu.tw/login)

教師端(申請人)-登入

- **登入**：依註冊之帳號/密碼登入系統
- **註冊**：先前未有帳號之申請人，請先進行註冊帳號程序，等待學校審查帳號通過
- **任職學校變更申請**：申請人如於**新學校任職**，請先進行變更學校申請程序，且等待新任職學校審核帳號通過

教師端(申請人)-登入後介面

注意：教師務必留意學校收件結束時間

教師端(申請人)-申請資料列表

各項均需

「點入」填寫

教師端(申請人)-基本資料填寫

- 計畫基本資料

- 請**善用「暫存」鍵，隨時儲存**，以免資料意外遺失。
- 點選「暫存」鍵，系統會將此項目認定為未完成。

教師端(申請人)-計畫書上傳

上傳計畫內容—最多25頁

研究計畫內容

【研究計畫內容說明】(請向下捲動頁面可看全部內容)

計畫書(研究計畫內容)下載

計畫內容包含以下項目，至多25頁，包含參考文獻與附件，超出部分將不予審查

(頁面範圍：以Word 編輯器為準，字體與頁面設計如下：字體大小12；字元間距為標準間距；行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為2cm。)

計畫中文名稱(必填)：

(一)計畫主持人部分

- 1. 說明申請人於課程教學現場試圖解決之問題及問題之重要性。
- 2. 說明申請人近5年課程教學經驗與成果，包含：相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等。(若未滿5年，則說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結)
- 3. 說明申請人近5年教學相關成果/參與社區發展(申請USR專案)/技術實作(申請技術實作專案)與教學實踐研究計畫之關聯。(若未滿5年，則說明過去相關經驗與問題之聯結)

1.上傳檔案僅限定PDF格式(請將計畫書所有內容，包含附件，合併為一個檔案後再上傳)

2.PDF檔案請勿做任何文件保全設定(例如: 禁止列印文件、設定密碼...等等)，以維護您的個人權益。
若因保全設定發生檔案無法列印或短缺之情事，由計畫主持人自行負責。

3.掃描文件，建議採用300dpi或更高解析度進行掃描，以獲得最佳閱覽、列印效果。

*是否同意上述聲明？ ☑同意

(請先點選"同意"，始能上傳檔案)

*計畫內容PDF檔： 選擇檔案 未選擇任何檔案

僅限上傳PDF檔案，檔案最大30MB

檢核 返回

教師端(申請人)-計畫書內容

四、教學實踐研究計畫內容

（二）計畫執行內容部分

說明：教學實踐研究的精神在於以教學現場的問題意識出發，透過有系統的步驟和方法，以及自我批判與省思的歷程來發現與解決問題，落實教學者即是研究者之理念，以提升學生學習成效、教學品質及教師個人教學專業能力。

新增

1. **計畫創新性或延續性價值**

說明1：本計畫強調計畫創新性與延續性價值，請曾經申請教學實踐研究計畫補助者敘明過去計畫資訊與研究重點，並提出本計畫與過去執行計畫不同或延續之處，可針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向提出差異說明，若以過去研究成果為基礎進行新計畫之研究規劃，也請於此進行說明。

說明2：若未申請過教學實踐研究計畫，也請敘明，並提出本計畫可帶給教學現場與學生學習的創新價值。

教師端(申請人)-計畫書內容

六、研究倫理審查

1.請勾選下列選項(必選)：

- ☐ (1) 本研究計畫涉及「人體研究法」第四條...
- ☐ (2) 本研究計畫非屬「人體研究」...

新增

2.請勾選下列選項(無則免填)：

- ☐ 本研究計畫涉及「動物實驗」：計畫執行前應送實驗動物照護及使用委員會或小組審查核准通過，確保計畫符合動物實驗符合動物實驗倫理「替代（Replace）」、「減量（Reduce）」及「精緻化（Refine）」之3R精神，將實驗設計最佳化。

教師端(申請人)-授課計畫書(1)

開課時段	**☐上學期 ☐下學期 ☐寒假 ☐暑假** **☐其他(請說明_____)**
授課教師	(若為多人合授課程請詳列教師姓名與單位，並於課程進度表註記各教師負責部分)
開課系(所)	
課程名稱	中文： 英文：
課程屬性	☐系所必修(_____系所) ☐系所選修(_____系所) ☐共同科目 ☐通識課程 ☐學程(_____學程) ☐其他_____
學分數	_____學分
上課時數	總計_____小時(_____小時/周) *實習時數不計入
授課對象	☐專科生(_____年級，應為三年級以上) ☐大學部學生(_____年級) ☐碩士生 ☐博士生
過去開課經驗	☐曾開授本門課程 ☐曾開授類似課程 ☐第一次開授本門課程
預估修課人數	
授課語言	☐中文 ☐英文 ☐其他(_____文)
教學目標	
教學方法	

教師端(申請人)-授課計畫書(2)

成績考核方式				
課程進度	請簡述每周(或每次)課程主題與內容，自行依照所需增減表格			
	周次(堂次)	課程主題	內容說明	備註
	1			
	2			
	3			
	⋮			
	⋮			
	16			
	17			
	18			
學生學習成效				
預期個人教學成果				
學習成效評量工具(如前後測、學生訪談、問卷調查等)				
其他補充說明 (如課程參考網址)				

教師端(申請人)-近三年執行計畫

- 請務必填寫近三年執行之研究計畫(含校內計畫)，不限執行本部計畫。

計畫名稱	計畫內擔任之工作	起迄年月	補助或委託機構	執行情形	經費總額
(舉例)OO大學教學精進計畫-如何OOOOOOOO	☐主持人 ☐共同主持人	2016/01/01-2017/03/03	教育部	☐執行中 ☐已完成	85,000

教師端(申請人)-經費填寫

- 補助經費-總表、細項

教師端(申請人)-系統操作

- 當您按下「確定送出」後，便完全無法更改各項內容!!!

教師完成各項資料與所需文件上傳後，待學校審核、填覆意見送出，方完成申請計畫程序。

5.常見問題

- 學校端相關問題

Q1. 學校承辦人何時會收到審核教師帳號的提醒信?

Q2.為什麼有些老師帳號後面會出現「重發認證信」之橘色按鍵？

- 教師個人帳號相關問題

Q1. 我沒辦法設定密碼，或設定密碼時，輸入密碼，畫面都沒有反應??

Q2. 我的帳號已由學校審核通過，但我還沒收到啟動信。

Q3. 我已收到帳號啟動信，但是啟動連結無法點擊。

請至專辦網站看解答！
「帳號申請相關問題」
※網址：https://goo.gl/rMj9tw

或請參考操作手冊，依照您的需求下載(教師版)或(學校版)

教育部教學實踐
研究計畫

感謝聆聽，敬請指教